



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E MARIANA ZANETTI **TURMAS:** **1º ANO A /B**

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 16 DE OUTUBRO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 14/10 até 16/10 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Mariana

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.
- > MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS ATÉ 60.
- > GEOGRAFIA: ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: GRUPOS SOCIAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > RECONHECER E INTERPRETAR O GÊNERO NOTÍCIA.
- > REALIZAR CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ 60.
- > RECONHECER OS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA DENTRO DOS GRUPOS SOCIAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

QUARTA-FEIRA 14/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA)

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 28/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

AS NOTÍCIAS SERVEM PARA NOS DEIXAR INFORMADOS.PODEMOS ENCONTRÁ-LA EM :JORNAI, REVISTAS, INTERNET, TELEVISÃO E RÁDIO.

1-OBSERVE O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA:



a) ESTE TEXTO SERVE PARA:

- () CANTAR UMA MÚSICA
- () DIVULGAR UMA NOTÍCIA
- () PREPARAR UMA PIZZA



b) COMO É O NOME DO JORNAL?

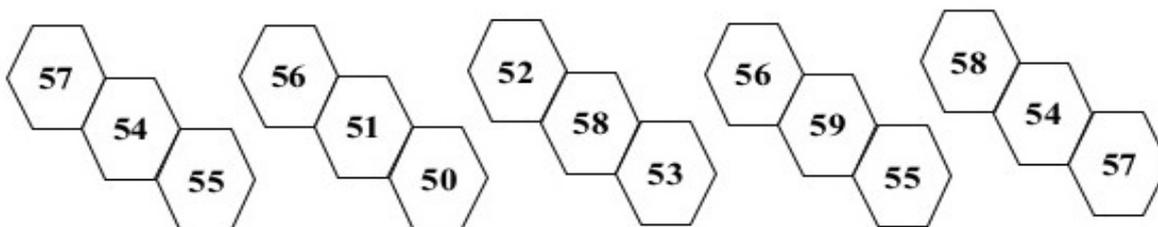
MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 02/10, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ACIMA, FAÇA A LEITURA E RESPONDA:

- PINTE O NÚMERO **MENOR** EM CADA GRUPO:



- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DE ACORDO COM CADA INSTRUÇÃO:

A) DE 1 EM 1:

50									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B) DE 2 EM 2:

50				
----	--	--	--	--

C) DE 3 EM 3:

50			
----	--	--	--

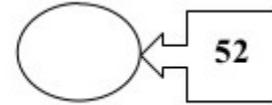
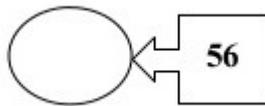
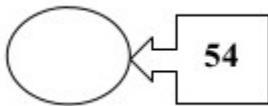
D) DE 4 EM 4:

50		
----	--	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **ESCREVA OS NÚMEROS QUE É O ANTECESSOR DE:**



QUINTA-FEIRA 15/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E ESCRITA DE PALAVRAS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 01/10, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

OBSERVE A FIGURA E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR.



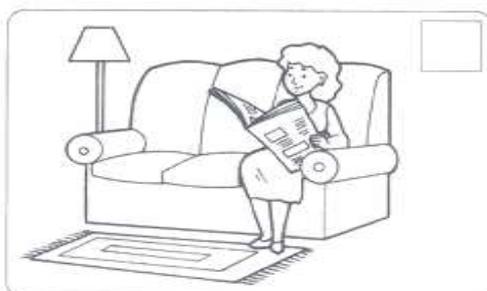
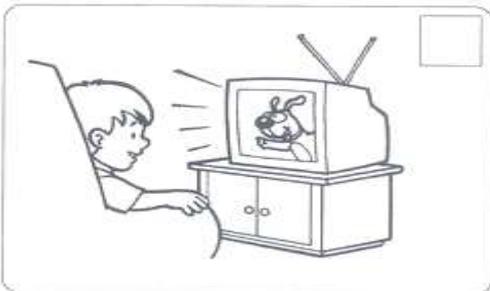
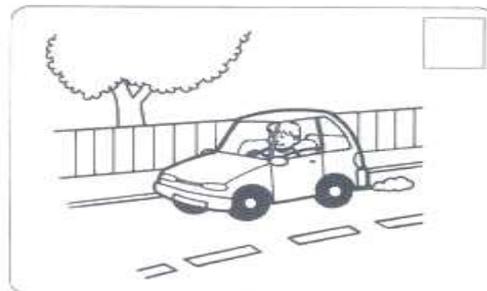
1-COMO É O NOME DA REPORTAGEM PRINCIPAL?

2-ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA CAPA DO JORNAL ACIMA.

GEOGRAFIA: ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: GRUPOS SOCIAIS.

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 23/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

- FAÇA UM (X) NAS CENAS QUE MOSTRAM PESSOAS UTILIZANDO O ESPAÇO PÚBLICO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º ANO

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS. • PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC....

ARTE

SAIBA QUE: BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTE ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECENDO, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO

1 - MODO DE FAZER:

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.

- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.
- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



2 - COMO BRINCAR:

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

SEJA CRIATIVO (A), E FAÇA UM DESENHO DA BRINCADEIRA NO ESPAÇO ABAIXO. SE PREFERIR ODE ENVIAR FOTO PARA A PROFESSORA TAMBÉM.

DATA ____ / ____ / 2020.

ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO”



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR: CARLOS APARECIDO SANTOS

NOME: _____ TURMA: **1º ANO _____**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO 2020.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO (PR. EF12EF01.A.1.03).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE “PETECA”.

ATIVIDADE:

A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TEM VAMOS FAZER (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO).



- PRIMEIRAMENTE, TREINE O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA: COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA, MANTENDO-A NO AR, SEM DEIXAR ELA CAIR.
- COM AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA, JOGAR EM DUPLA, FICANDO LONGE UMA DISTÂNCIA APROXIMADAMENTE DE TRÊS PASSOS, E JOGAR UM PARA O OUTRO.

LINK DE COMO FAZER A PETECA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DlwyIF8oGaw&feature=youtu.be>

LINK DA ATIVIDADE E VARIAÇÕES:

https://www.youtube.com/watch?v=_bqLZYH60K8&feature=youtu.be

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: ___/___/___

ACHE OS 5 ERROS NA 2ª FIGURA E PINTE BEM BONITO A 1ª FIGURA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: DAIANA CASTILHO

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
- <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlgHM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DO OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- MARCAR UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- MARCAR UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



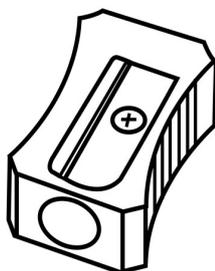
DATE: OCTOBER/_____/2020.

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER -RÉGUA 	GLUE -COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

EXERCISE

- MARK AN X AT THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTE.)



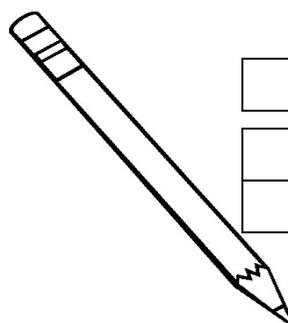
- BOOK
- PENCIL SHARPENER
- PENCIL



- NOTEBOOK
- GLUE
- RULER



- SCHOOLBAG
- PENCIL CASE
- ERASER



- GLUE
- PENCIL
- BOOK