



**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ANA MARGARIDA E MARIANA ZANETTI      **TURMAS:** **1º ANO A /B**

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 16 DE OUTUBRO**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 14/10 até 16/10 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Ana Margarida e Mariana**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- > LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.
- > MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS ATÉ 60.
- > GEOGRAFIA: ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: GRUPOS SOCIAIS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR**

- > RECONHECER E INTERPRETAR O GÊNERO NOTÍCIA.
- > REALIZAR CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ 60.
- > RECONHECER OS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA DENTRO DOS GRUPOS SOCIAIS.

**COMO VAMOS ESTUDAR:**

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

**COMO VAMOS REGISTRAR:**

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

**QUARTA-FEIRA 14/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA)**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 28/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

AS NOTÍCIAS SERVEM PARA NOS DEIXAR INFORMADOS.PODEMOS ENCONTRÁ-LA EM :JORNAL, REVISTAS, INTERNET, TELEVISÃO E RÁDIO.

1-OBSERVE O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA:



a) ESTE TEXTO SERVE PARA:

- ( ) CANTAR UMA MÚSICA
- ( ) DIVULGAR UMA NOTÍCIA
- ( ) PREPARAR UMA PIZZA



b) COMO É O NOME DO JORNAL?

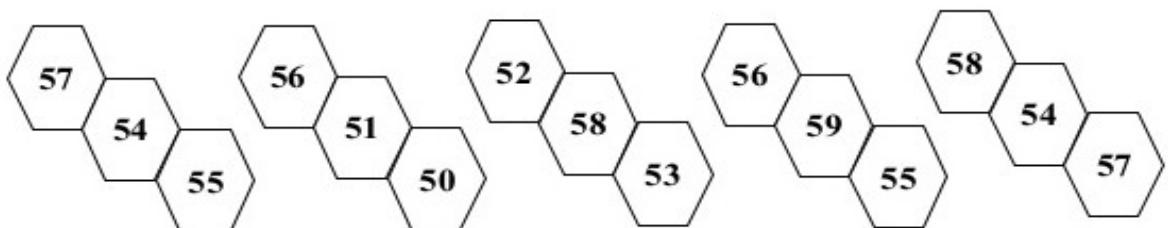
**MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 02/10, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>

**OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ACIMA, FAÇA A LEITURA E RESPONDA:**

- PINTE O NÚMERO **MENOR** EM CADA GRUPO:



- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DE ACORDO COM CADA INSTRUÇÃO:

A) DE 1 EM 1:

50									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B) DE 2 EM 2:

50				
----	--	--	--	--

C) DE 3 EM 3:

50			
----	--	--	--

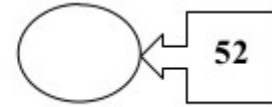
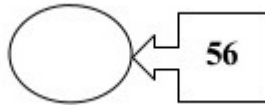
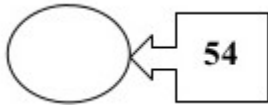
D) DE 4 EM 4:

50		
----	--	--



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- **ESCREVA OS NÚMEROS QUE É O ANTECESSOR DE:**



**QUINTA-FEIRA 15/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E ESCRITA DE PALAVRAS**

**\*\*\*SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 01/10, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

OBSERVE A FIGURA E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR.



1-COMO É O NOME DA REPORTAGEM PRINCIPAL?

---



---

2-ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA CAPA DO JORNAL ACIMA.

---

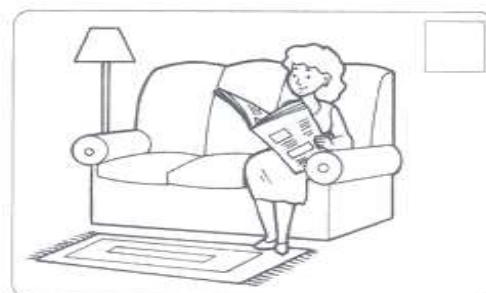
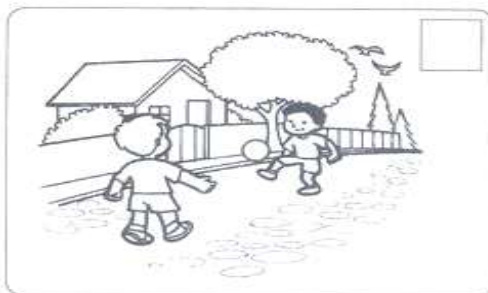
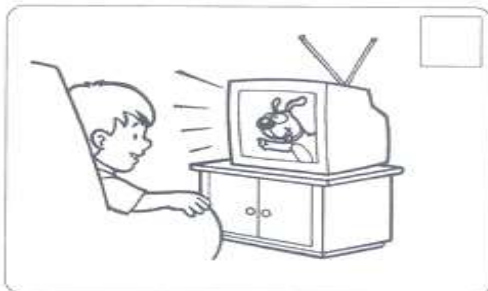
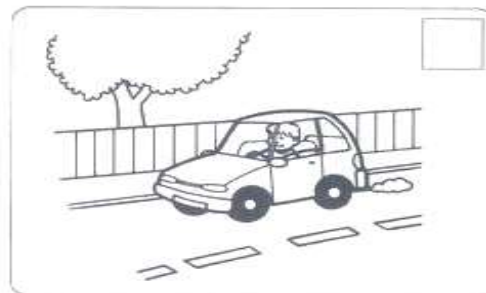


---

**GEOGRAFIA: ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: GRUPOS SOCIAIS.**

**\*\*\*SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 23/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

- FAÇA UM ( X ) NAS CENAS QUE MOSTRAM PESSOAS UTILIZANDO O ESPAÇO PÚBLICO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ**

**TURMA: 1º ANO**

**ALUNO: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</li> <li>• PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC....

**ARTE**

**SAIBA QUE:** BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTE ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECE, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

**ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO**

**1 - MODO DE FAZER:**

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.

- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.
- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



**2 - COMO BRINCAR:**

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

**SEJA CRIATIVO (A), E FAÇA UM DESENHO DA BRINCADEIRA NO ESPAÇO ABAIXO. SE PREFERIR ODE ENVIAR FOTO PARA A PROFESSORA TAMBÉM.**

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020.

ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO”





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

**PROFESSOR: CARLOS APARECIDO SANTOS**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: **1º ANO** \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO 2020.**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO (PR. EF12EF01.A.1.03).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE “PETECA”.

**ATIVIDADE:**

A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TEM VAMOS FAZER (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO).



➤ PRIMEIRAMENTE, TREINE O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA: COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA, MANTENDO-A NO AR, SEM DEIXAR ELA CAIR.

➤ COM AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA, JOGAR EM DUPLA, FICANDO LONGE UMA DISTÂNCIA APROXIMADAMENTE DE TRÊS PASSOS, E JOGAR UM PARA O OUTRO.

LINK DE COMO FAZER A PETECA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DlwyIF8oGaw&feature=youtu.be>

LINK DA ATIVIDADE E VARIAÇÕES:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_bqLZYH60K8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=_bqLZYH60K8&feature=youtu.be)

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

ACHE OS 5 ERROS NA 2ª FIGURA E PINTE BEM BONITO A 1ª FIGURA.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORAS: DAIANA CASTILHO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
- <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlgM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DO OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- MARCAR UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTE.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- MARCAR UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTE.







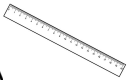



**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



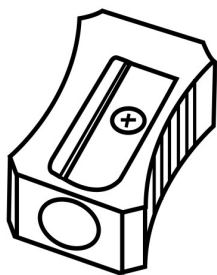
DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2020.

**VOCABULARY (VOCABULÁRIO)**

<b>BOOK</b> -LIVRO 	<b>NOTEBOOK</b> -CADERNO 	<b>ERASER</b> -BORRACHA 
<b>PENCIL</b> -LÁPIS DE ESCREVER 	<b>COLORED PENCIL</b> -LÁPIS DE COR 	
<b>PENCIL CASE</b> -ESTOJO 	<b>RULER</b> -RÉGUA 	<b>GLUE</b> -COLA 
<b>SCHOOLBAG</b> -MOCHILA 	<b>PENCIL SHARPENER</b> -APONTADOR 	

**EXERCISE**

- MARK AN X AT THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTE.)



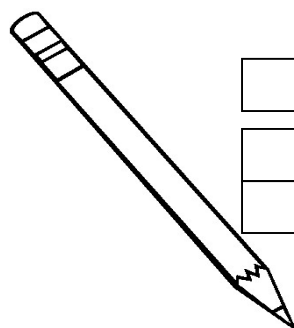
- BOOK
- PENCIL SHARPENER
- PENCIL



- NOTEBOOK
- GLUE
- RULER



- SCHOOLBAG
- PENCIL CASE
- ERASER



- GLUE
- PENCIL
- BOOK